

# **УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО – КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА**

## **КАКВО Е УЧЕНИЕТО И КАКВО НЕ Е?**



Хелиопол

## **ИНФОРМАЦИОННИ САЙТОВЕ**

**www.heliopol.com**  
**www.7rilskiezera.com**  
**www.beinsa.net**  
**www.book-heliopol.com**  
**www.rosovazora.com**  
**www.duhovnoobnovlenie.org**

**УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО –  
КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА**  
първо издание на български

- © Хелиопол, 2013
- © Културна Асоциация Беинса Дуно, 2013
- © Стефан Калайджиев, съставителство

ISBN 978-954-578-305-0

## **ТОВА Е УЧЕНИЕ НА ВСЕМИРНОТО БЯЛО БРАТСТВО**

**ТОВА Е УЧЕНИЕ НА БОГ ОТЕЦ, УЧЕНИЕ НАРОДНО!  
УЧЕНИЕ ЗА НАРОДА! УЧЕНИЕ НА ОТЕЦА, СЛИЗАЩ  
ПРИ НАРОДА!**

Да повторим още един път!

**УЧЕНИЕ НА НАРОДА, А НЕ НА ОТДЕЛНА ОГРАНИ-  
ЧЕНА ОБЩНОСТ, ДЕНОМИНАЦИЯ, ОБЩЕСТВО ИЛИ  
ДУХОВНА ОРГАНИЗАЦИЯ, КОЛКОТО И ПРОСВЕТЛЕ-  
НА ДА Е ТЯ!**

ПОДОБНО НА УЧЕНИЕТО, КОЕТО ДОНАСЯ СПАСИ-  
ТЕЛЯТ ХРИСТОС, **ЕДНО УЧЕНИЕ ЗА НАРОДА**, ПРЕДА-  
ДЕНО НА ОБИКНОВЕНИТЕ ХОРА, РИБАРИТЕ И ВЪОБЩЕ  
МИТАРИТЕ, УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО, НАРЕЧЕН  
УЧИТЕЛЯ, Е СЪЩО ДАДЕНО, ЗА ДА БЪДЕ ПРЕДАДЕНО  
НА НАРОДА.

ЗА ДА ПОМОГНЕ НА НАРОДА, А НЕ ПРОСТО ДА СЕ  
СЛЕДВА ОТ ОПРЕДЕЛЕН КРЪГ ХОРА, КОИТО СЕ СТРЕ-  
МЯТ КЪМ ДУХОВНО РАЗВИТИЕ И ПРОСВЕТЛЕНИЕ.

БОЖЕСТВЕНИТЕ УЧЕНИЯ, ЗА РАЗЛИКА ОТ ДУХОВ-  
НИТЕ, СЕ ДАВАТ ДИРЕКТНО КЪМ НАРОДА ЧРЕЗ ОТВОРЕ-  
НИ ШКОЛИ, ЗА РАЗЛИКА ОТ ЕЗОТЕРИЧНИТЕ ДУХОВНИ  
УЧЕНИЯ, КОИТО СЕ ДАВАТ ОТНАЧАЛО В ЕДИН ЗАТВО-  
РЕН КРЪГ, ЗА ДА ПОМОГНАТ НА ОТДЕЛНИ ЛЮДЕ ИЛИ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛИ НА ДАДЕНА ИДЕЯ ДА СЕ УСЪВЪР-  
ШЕНСТВАТ.

БОЖЕСТВЕНИТЕ УЧЕНИЯ СЕ ДАВАТ ОТ ПРЕДСТАВИ-  
ТЕЛИ НА БОЖЕСТВЕНИЯ ПЛАН, КОИТО СЕ РАЗЛИЧАВАТ  
ОТ ПРЕДСТАВИТЕЛИТЕ НА ДУХОВНИЯ ПЛАН. ВТОРИТЕ  
СА ВОДАЧИ, ГУРУ, НО ТЕ НЕ СА В ПРЯКА ВРЪЗКА С БО-

ЖЕСТВЕНИЯ ЦЕНТЪР, ДОКАТО ПЪРВИТЕ СА ОТ САМИЯ ЦЕНТЪР НА НАШИЯ СЪЗДАТЕЛ.

УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО Е ОЧЕВИДНО ОТ БОЖЕСТВЕН ПОРЯДЪК. В ТОЗИ СМИСЪЛ ТЪЛКУВАНЕТО НА ИМЕТО БЕИНСА ДУНО КАТО БОГ ОТЕЦ Е ПРАВИЛНО.

ТОВА Е УЧЕНИЕ, КОЕТО НЕ Е СВЪРЗАНО С НИКАКВИ ЗЕМНИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА И РЕЛИГИОЗНИ ФОРМИ. БЕИНСА ДУНО НЕ ОСТАВЯ НИКАКВИ НАСЛЕДНИЦИ, НИКОГО НЕ УПЪЛНОМОЩАВА ДА ГО ПРЕДСТАВЯ ЗА В БЪДЕЩЕ.

БЕИНСА ДУНО ОСТАВЯ ЕДИНСТВЕНО СВОЕТО УЧЕНИЕ НА БЪЛГАРСКИЯТ НАРОД КАТО НАЦИОНАЛНО НАСЛЕДСТВО.

ТОВА Е УЧЕНИЕ, ДАДЕНО ОТГОРЕ, ЗА ДА СЕ ИЗПРАВЯТ ПОГРЕШКИТЕ НА ЗАТЪНАЛИТЕ В КОНФРОНТАЦИЯ РЕЛИГИОЗНИ ФОРМИ, ЗА ДА СЕ ПОМОГНЕ НА СЛЕДОВНИЦИТЕ НА ТЕЗИ РЕЛИГИОЗНИ ФОРМИ ДА ВИДЯТ МОСТА КЪМ ОБЕДИНЕНИЕ НА ВСИЧКИ ТЯХ.

ТОЗИ МОСТ Е ВСЪЩНОСТ УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО – УЧЕНИЕ ЗА ВЕЛИКОТО УЧИЛИЩЕ НА ЖИВОТА, УЧЕНИЕ НА СИНОВЕТЕ БОЖИИ.

УЧЕНИЕТО НЕ ТРЯБВА ДА СЕ ПРЕДСТАВЛЯВА ОТ НИКОЯ ЗЕМНА ОРГАНИЗАЦИЯ. НИКОЙ НЯМА ПРАВА ДА ГО ПРЕДСТАВЯ ЕДНОЛИЧНО И ДА ГО КАПСУЛИРА В ДОГМАТИЧЕН ВИД. УЧЕНИЕТО ИМА СВОЙ ЖИВОТ И ТО ПРОДЪЛЖАВА ДА СЕ РАЗВИВА И СЛЕД ЗАМИНАВАНЕТО НА УЧИТЕЛЯ ОТ ТОЗИ СВЯТ.

ТО Е ДАДЕНО НА ЕДНА ГРУПА ОТ ХОРА, КОИТО Е ТРЯБВАЛО ДА ГО ПРЕДАДЕ НА БЪЛГАРСКИЯТ НАРОД. ЦЕЛТА Е БИЛА БЪЛГАРСКИЯТ НАРОД ДА ГО ВЪЗПРИЕМЕ, ЗА ДА ГО ПРЕДАДЕ НА ДРУГИТЕ НАРОДИ.

КАЗВА СЕ ПОНЯКОГА, ЧЕ Е ДАДЕНО НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД И САМИЯТ БЪЛГАРСКИ НАРОД ТРЯБВА ДА ГО РАЗПРОСТРАНИ СРЕД ДРУГИТЕ НАРОДИ – НО АКО БЪЛ-

ГАРСКИЯТ НАРОД НЕ ИЗВЪРШИ ТОВА, ОТВЪН ЩЕ ДОЙДАТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ, КОИТО ЩЕ ГО РАЗПРОСТРАНЯТ.

УЧЕНИЕТО НЕ Е ДАДЕНО ДА БЪДЕ ДОГМАТИЧНО И ЗАТВОРЕНО – НЕРАЗВИВАЩО СЕ, НАПРОТИВ, **ОТ ДЪРВОТО НА ДОСЕГА ИЗНЕСЕНОТО ОТ УЧИТЕЛЯ, ТЕПЪРВА ЩЕ ИЗРАСТВАТ НОВИ КЛОНИ, РАЗКЛОНЕНИЯ**, ОТ СТРАНА НА НЕГОВИ ПОСЛЕДОВАТЕЛИ, КОИТО ЩЕ РАЗВИВАТ ТВОРЧЕСКИ САМОТО УЧЕНИЕ В ДУХА НА КАУЗАТА НА БЕИНСА ДУНО, **ПРЕХОД КЪМ НОВАТА ЧОВЕШКА КОНСТРУКЦИЯ.**

**ТОВА УЧЕНИЕ НЕ Е НА ПЕТЪР ДЪНОВ, ТОВА Е УЧЕНИЕ НА БЕИНСА ДУНО, УЧЕНИЕ НА УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИЕ НА ВСЕМИРНОТО БЯЛО БРАТСТВО.** ТО НЕ БИВА ДА СЕ НАРИЧА ДЪНОВИЗЪМ. НАРИЧАНЕТО С ТАКОВА ИМЕ Е ЗЛОНАМЕРЕН ОПИТ ДА СЕ ПРЕВЪРНЕ УЧЕНИЕТО В СЕКТА.

ТОВА УЧЕНИЕ Е ДАДЕНО ЧРЕЗ ТОЗИ, КОГОТО НАРЕКОХА В БЪЛГАРИЯ С ПРАВО УЧИТЕЛЯ, НО УЧИТЕЛЯ, КОГОТО НАРЕКОХА ТАКА, ТОВА Е БЕИНСА ДУНО.

ТРЯБВА ДА СЕ ЗНАЕ, ЧЕ ТОВА НЕ Е УЧЕНИЕ, КОЕТО ЕДИНСТВЕНО ТРЯБВА ДА СЕ СВЪРЗВА С АВТОРИТЕТ. ЗАЩОТО „ЕДИН Е ВАШИЯТ УЧИТЕЛ“, – ТОВА ГО КАЗА ХРИСТОС, „ТОВА Е ВАШИЯТ СЪЗДАТЕЛ – НЕБЕСНИЯТ ОТЕЦ!“

ВСИЧКИ УЧЕНИЯ ОТ ОТЕЦА СА ЗА НАРОДА И ВСЪЩНОСТ, ТЕЗИ, КОИТО ГИ ДАВАТ КАТО ИДВАЦИ ОТ ОТЦА, СА ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА БОГ ОТЕЦ.

В БЪДЕЩЕ ЩЕ ОТПАДНАТ ТОЗИ ТИП ДУХОВНИ АВТОРИТЕТИ И ПРИЛОЖЕНИЯ ОТ ТИПА „УЧИТЕЛЯТ ТАКА КАЗА, ИНАЧЕ КАЗА“. ВСЕКИ ЕДИН ЩЕ БЪДЕ УЧИТЕЛ НА ДРУГИЯ В ИЗПИТНИТЕ СИТУАЦИЯ НА ШКОЛАТА НА ЖИВОТА, А ВСЪЩНОСТ ЕДИН ЩЕ БЪДЕ ВЪРХОВНИЯТ УЧИТЕЛ – СЪЗДАТЕЛЯТ. ЕДИНСТВЕНИЯТ, ЕДИННИЯТ, ВЕЛИКАТА ПЪРВОПРИЧИНА, ОТЕЦЪТ. ТОВА ЩЕ БЪДЕ

**ВЪВ ВЕЛИКОТО УЧИЛИЩЕ НА ЖИВОТА, В КОЕТО УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ ЩЕ СЕ УЧАТ ЗА ДА СТАНАТ СИНОВЕ БОЖИИ.**

УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО НЕ МОЖЕ ДА БЪДЕ СЕКТА, А ПОНАСТОЯЩЕМ ПОГРЕШНО Е ПРЕВЪРНАТО В СЕКТА ОТ НЕПРАВИЛНОТО МУ ПРИЛОЖЕНИЕ И ОТ ОПИТИТЕ ДА СЕ НАМЪКНЕ В ОДЕЖДИТЕ НА СТАРИТЕ ИЗДРИПАВЕЛИ ФОРМИ НА ДНЕСНАТА КУЛТУРА.

ОТ ОПИТА ДА СЕ ПРЕДСТАВИ ТОВА УЧЕНИЕ КАТО ВЕРОИЗПОВЕДАНИЕ, УЧЕНИЕТО НА УЧИТЕЛЯ НЕ СЕ ВЪЗПРИЕ ДА СЕ ИЗУЧАВА В БЪЛГАРСКОТО УЧИЛИЩЕ. ЗАРАДИ БЕЗПЛОДНИТЕ ДИСКУСИИ ДАЛИ ТОВА Е РЕЛИГИЯ ИЛИ НЕ, НИКОЙ ОТ УПРАВЛЯВАЩИТЕ И ОТ РЕЛИГИОЗНАТА ВЛАСТ НЕ СЪУМЯ ДА ПРОЗРЕ, ЧЕ ТОВА Е ЧИСТО УЧЕНИЕ ЗА ЕВОЛЮЦИЯ НА ЧОВЕШКАТА ДУША И ТОЧНО КАКТО ПРОИЗВЕДЕНИЯТА НА ИВАН ВАЗОВ, БОТЕВ, ЙОВКОВ СЕ УЧАТ В УЧИЛИЩЕ, ТАКА И БИ ТРЯБВАЛО ДА СЕ ИЗУЧАВАТ НЕЛИНЕЙНИТЕ БЕСЕДИ НА УЧИТЕЛЯ – ВСЪЩНОСТ БЕИНСА ДУНО, ИЗВЕСТЕН КАТО ПЕТЪР ДЪНОВ.

БЕСЕДИТЕ МОГАТ ДА СЕ ИЗУЧАВАТ, А ВЕЧЕ ЛЕКЦИИТЕ ЩЕ БЪДАТ ОБЕКТ НА ИЗУЧАВАНЕ В ПО-НАПРЕДНАЛ СТАДИЙ НА ЖИВОТА.

ПО КАКВО СЕ РАЗЛИЧАВА УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО ОТ БАХАЙСТВОТО, СЦИЕНТОЛОГИЯТА, ЕВАНГЕЛИЗМА И ПРОТЕСТАНСТВОТО?

Това Учение не може да се напъхва в понятието за универсална религия. То не е религия. Сциентологията е била изпробвана да замени като модел сега съществуващите противоречия между исляма, християнството, и други масови религиозни форми. Опитите са пропаднали. Търси се сега от страна на Тайните общества и Окултна власт на земята, друга форма, която да послужи на опита да се обединят инфилтрираните из основи религиозни форми и така да се доведат до състояние на изкуствено поддържана

религиозна толерантност и изкуствено раздухвани междурелигиозни конфликти. Защото всичките форми идват от едно място и между техните инспиратори, водачите на религии, противоречия няма, но между техните последователи, няколкократно извършващи поправки в самите религиозни текстове – основа за противоречия колкото искате. А кой е създавал противоречията, кой е бил в основата на богоборчеството чрез религиозни разпри и конфликти? Може би Яков преименуван в Израел!

Разликата между оригиналите и последствията в лицето на сегашните религиозни форми е огромна. И поради опита да се изгледят тези противоречия са били дадени на света нови форми. Но уви!

Бахайството и сциентологията са създадени с цел да укрепят обединителния импулс към една обща религия. Но те са създадени като форми на сегашната Пета коренна раса, докато Учението на Учителя, Учение на Беинса Дуно е дадено като преходна форма, водеща до новата Шеста коренна раса. И в това, че са **импулсирани в различни времеви отрязъци** е тяхната основна разлика. Сциентологията би могла да се използва за целите на глобализма, както и бахайството, създадено всъщност като религия. Но така или иначе те и двете – и сциентологията, и бахайството, се опитват да се представят за нови обединителни религиозни платформи, подобни на икуменизма вид „Универсална религия“. По същият начин и Ню Ейдж се опита да си създаде имидж на религия на любовта. Учението на Беинса Дуно не е религия и не може да обслужва старите форми, даже и за тяхната благородна на пръв поглед цел, да престанат с противоречията и да се уважават помежду си. **Учението на Беинса Дуно е преходен мост, следващ етап от осъзнаването на човечеството, че с религиозни форми, изкуствено обединени, не може да се продължи напред, а за бъдещето е необходимо едно единствено Учение, в което вярата съществува като една единствена – Вира в Създателя, В Господ! Бог си остава в своите три лица – Бог Отец, Бог Син и Бог Свети Дух.**

Накратко Учението на Беинса Дуно не може да изпълни роля да бъде универсална религия за отиващата си Пета раса. Защото това Учение е Учение за прехода към новата конструкция на човека. Прекалено е голямо това Учение, за да изпълнява ролята на съединителна кръпка върху овехтелите одежди на това преходно човечество. Нова конструкция не може да се изгради с изкуствени кръпки и нагласи.

Изначално Учението, което Беинса Дуно донася, е Учение на Божията Любов, Мъдрост и Истина, а не на опитите на човеците да измайсторят някакъв Ню Ейдж, в който се пеят песни за „всичко е любов“, а на дело се прилага старата култура на лицемерието.

**МОГАТ ЛИ ГОСПОДА МАСОНИТЕ ДА ИЗПОЛЗВАТ УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО И ВИДОИЗМЕНЯТ ТОВА УЧЕНИЕ?**

Безспорно съществуват опити да се използват отделни моменти на Учението на Беинса Дуно, приложени към стремежа на днешното масонство да покаже под маската на благопожелателни цели за добруване и благуване истинското си лице – всъщност задържане на статуквото на олигархия и скрит модел на управление на обществото. Тайните общества наистина много им се иска да обявят Учение като това на Беинса Дуно за окултно и по този начин да възродят ролята на иначе отживялия времето си арсенал на окултизма в теософска форма. Сегашните тайни общества не могат лесно да смелят новото виждане за собствеността, дадено от Учителя, което е същото като това на Спасителят, че не бива да се съхраняват в банки съкровищата, защото приказката за талантите е наистина показателна. Отнемат се талантите от този, който не ги е използвал за целите на Бог и не е дал и грош на просяка и бедняка. Сегашните тайни общества не могат да адаптират предсказанието на Учителя, че в бъдеще ще има безплатен хляб и за това българите ще допринесат също.

**ЗАЩО УЧЕНИЕТО Е ИЗНАЧАЛНО ХРИСТИЯНСКО – ХРИСТОВО ПО ДУХ?**



КОГАТО СПАСИТЕЛЯТ ИДВА НА ЗЕМЯТА ПРЕДИ 2 ХИЛЯДИ ГОДИНИ, Той донася също едно Учение, което впоследствие бе опаковано в религиозна форма и от което по късно се разклониха няколко хиляди църкви и религиозни деноминации.

Учението Му бе изградено изцяло върху личният пример и липсата на всякаква догматика. Няколко века по-късно Църквата Христова започна своите дебати и противоречията породиха една кука църковност, която се изопачи във времето и отдалечи от живия пример на Спасителя. Учението на Беинса Дуно е изцяло Христово и всъщност Учителят изтъква своите беседи и лекции върху примери от Старият и Новият завет. Като спомага за тези, които следват Стария завет прилагйки Учението и беседите, да открият Новия завет. Тоест Христовото послание! Учението му е изградено върху неотричане ролята на Стария завет, но в насока да се възприеме Новият. Да се провери Христовото Учение чрез силата на собствено придобита опитност.

**УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО Е УЧЕНИЕ НА ПРОВЕРКАТА И НАУЧНОТО ПОЗНАНИЕ, ТОВА НЕ Е УЧЕНИЕ НА СЛЯПО ПОДРАЖАНИЕ, НА СЛЯПО ПРИЛОЖЕНИЕ НА ДОГМАТА ИЛИ СПОРЕД АВТОРИТЕТА**

За жалост впоследствие **поради тесногърдието на някои последователи**, бе забравено това и започна приложение-**налагане** на един консервативен стил на следване на Учителя, според който главно в изпълнението на оставеното от Беинса Дуно като паневритмия, братски песни и ритуали се изразява правилният път на ученика, без да се осъзнава силата на лично придобитата опитност, а не тази на сляпото следване на авторитета Дънов.

**ЗАЩО УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО ИМА ДА ВЪРШИ ОГРОМНА РАБОТА ЗА В БЪДЕЩЕ**

Защото днешното общество се намира в безпътица откъм следване на религиозни авторитети. Не може вярата да бъде разделена на парчета. Бащата, Отецът, създателят е само един и не може вярата в Него да се раздели на части, според броя на религиозните форми, които масово съществуват в днешното чо-

вечество. Човечеството има нужда от Единно Знание-Вяра във Великата Първопричина- Бог Създателят.

### КОИ СА НАЙ-ГОЛЕМИТЕ МУ ПРОТИВНИЦИ

Това са тези сили, които искат за задържат развитието на човека в неговата еволюционна форма.

### КАКВА Е РАЗЛИКАТА МЕЖДУ ТОВА УЧЕНИЕ И ОКУЛТИЗМА НА 20 ВЕК

Разликата е огромна. Истинският окултизъм всъщност никога не се е проявявал сред днешните комедийни с ритуалите си масонски ложи. Но 20 век се запозна с практическата част на псевдоокултизма. В този смисъл трудно е да се поясни на младите хора, непознаващи окултната история на 20 век, че няма нищо общо между наименованието Общ окултен клас и Младешки окултен клас, изписани върху старите издадени томчета с беседи и лекции на Учителя, от една страна, и окултаното от Православието понятие за окултизъм. Окултизмът в смисъл на спекулация през последните 300 години и окултизмът, който днес се използва в много от действащите ложи на тайните общества, това не е свързано с понятието за окултни класове на обучение. Обяснението е просто. Че в началото на 20 век в България, малко са били подготвените хора да възприемат беседите и най-вече лекциите на Учителя. В сегашния период на разширяващо се разбуждане, понятието за окултен клас е изживяло времето си. Наистина беседите и лекциите имат общ и специален характер. Но не могат сега те да се квалифицират като окултни и в същото време, да се преподават като примери за възпитание в българското училище.

### ЗАЩО ЕВТИНАТА НЮ ЕЙДЖ ЕЗОТЕРИКА СЕ ОПИТА ДА ФЛИРТУВА С „УЧЕНИЕТО НА ДЪНОВ“, ПРИНИЗИВАЙКИ ИМЕТО БЕИНСА ДУНО И НАРИЧАЙКИ ГО ЕЗОТЕРИЧНО ХРИСТИЯНСТВО

Това бе безумен опит на днешната едностранчива глобализация да хвърли своите мрежи и в това поле на формите, дадени на човечеството за преминаване към следващият глобален пе-

риод – Шеста коренна раса. Ню-Ейдж учението се опита да помогне на глобализацията – Нов Световен Ред. Опитът за флирт с „Учението на Дънов“ достигна до селективно възприятие на отделни части от Учението. Така например на мястото на Учителя – „Градината“, до парк хотел Москва, няма и ред за същността на това място, оградено с бяла ограда. А на Опълченска 66, където Учителя изнася няколко хиляди беседи, в съседство с къщата-близък на Георги Димитров, няма и ред за това, че тук е живял Петър Дънов, всъщност Беинса Дуно наречен Учителя от народа. За отношението на Учителя към собствеността няма и ред. За това, че е допринесъл изключително за спасяването на българските евреи нито ред. А в същото време там където може нещо да се използва за популизъм и шоу спектакли даже и в НДК, има говорилня. За паневритмията с бели дрехи има телевизионно време. За Дипломната работа на Дънов има пари, а за единични беседи от типа на Талантите, Фарисей и митар, не се намират средства. Как да се разпространи Учението в българското училище като самата организация „Бяло братство“ е регистрирана като вероизповедание? Накратко – флиртува се с популярната част от Учението, но истинската му част остава дълбоко забудена. За всички тези тези опити за флирт важи правилото – **Не пипайте онова, което не ви принадлежи!**

## МОЖЕ ЛИ УЧЕНИЕТО НА УЧИТЕЛЯ ДА ОБСЛУЖВА ГЛОБАЛИЗМА НА ДНЕСНОТО ВРЕМЕ

Въпреки опита да се използва Учението, за нуждите на днешната Глобализация, това е засега невъзможно, защото в истинския му вид, то не е предназначено за представителите на старите формации. За да го използват, те първо биха се опитали да го изопачат и превърнат в религиозно вероизповедание.

В оригиналния си вид Учението на Беинса Дуно може да спомага за идването на Новото. Ако случайно някои глобалисти се опитат да използват играта на паневритмия, както и музиката за своите цели, това би им изиграло лоша шега. Би се обърнало срещу тях самите. Паневритмията, и музиката, са дадени за

хора с чисти помисли и безкористно поведение. И най-вече **осъзнато прилагане!**

**ТРЯБВА ЛИ УЧЕНИЕТО НА УЧИТЕЛЯ ДА БЪДЕ РЕГИСТРИРАНО В ДИРЕКЦИЯ ПО ВЕРОИЗПОВЕДАНИЯТА**

Невероятна грешка бе допусната с регистрирането на Общество Бяло Братство в Дирекцията по вероизповеданията. Тази крупна грешка бе първият опит да се адаптира Учението на Беинса Дуно към целите на глобализма и масонството. Заговори се за толерантност, беше извършен опит да се разпространява паневритмията вън от контекста заради който е била дадена от Учителя, да се въведе сляпо в българското училище. Ако изобщо бъде въведена тази Паневритмия, това трябва да стане във връзка с повдигащото се съзнание, а не сляпо да се играе като физическо възпитание. Това трябва да се въведе едва **когато се допусне изучаването на беседите на Учителя в самото българско училище, редом с творчеството на Йовков, Вазов, Ботев, Елин Пелин и другите български учители по дух.**

Още по-голяма грешка е самото използване на името Бяло Братство като име на организация или издателство, след заминаването на Учителя от този свят през 1944 година. В момента може да се говори за Национално Културно Наследство Беинса Дуно. Организация безспорно трябва да има някаква, но тя трябва да бъде в името на разпространение Словото и Каузата на Учителя.

**ТРЯБВА ЛИ ДА ИМА ОБНОВИТЕЛНО ДВИЖЕНИЕ В ДНЕСНОТО ОБЩЕСТВО БЯЛО БРАТСТВО, САМОТО ТО ПРИНУДЕНО ДА СВАЛИ ТАБЕЛАТА БЯЛО БРАТСТВО ПОРАДИ ЛИПСА НА ТАКОВА**

Разбира се, че всяко обновително движение е лъч светлина, когато наистина се опитва да възвърне нещо, което е забравено и недооценено. Обновление трябва да има постоянно, тъй като **Школата на Учителя е в постоянно развитие и твърчество на ценностни модели по пътя към Шестата раса.**

**КАК Е ПРАВИЛНО ДА СЕ НАЗОВАВА ДНЕСНОТО**

## ДВИЖЕНИЕ ОТ ПОСЛЕДОВАТЕЛИ НА УЧЕНИЕТО НА УЧИТЕЛЯ

Днешното наименование „Общество Бяло Братство“ е изживяло своето време. Докато е бил Учителя физически в България е имало представител на реалното Всемирно Бяло Братство. Но след заминаването да се поддържа тази табела, това е недопустимо, защото както е видно от думите на Учителя, истинските „Бели братя“ биха оказали голяма чест на българите, ако постоянно тука заседават. Засега следващата могъща площадка на Бялото Братство е избрана да бъде **славянската общност**. Да се говори за издателство Бяло Братство, да има то самото като организация банкови сметки и да се подписват нотариални договори с това наименование, това е безотговорност и невежество.

### ЗАЩО ПИСМОТО НА УЧИТЕЛЯ ОТ 1923 ГОДИНА Е ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ВАЖНО ЗА СЕГАШНАТА СИТУАЦИЯ НА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ОТ ВЪНШЕН ТИП

Писмото на Учителя от 1923 година сплотява всички либерални и нелинейни последователи със своя ясен и категоричен израз. Няма нужда от никакви организационни форми там където могат да управляват единствено трите стълба на човешкото общество, които са стълбове ца целият Всемир. Без тези стълбове, каквато и конституция да напишем, каквато и организация да създадем, едва ли ще постигнем успех. Имайки за ориентир тези Три могъщи стълба, ЛЮБОВ, МЪДРОСТ И ИСТИНА, ние можем да следваме Учението и без организационни форми. Там където те са необходими като форми на земна организация, допустимо е да има съвет на физически план, който да приема коя е най-добрата форма на управление.

МОЖЕ ЛИ УЧЕНИЕТО НА УЧИТЕЛЯ – БЕИНСА ДУНО  
ДА СПОМОГНЕ ЗА ПРЕХОДА КЪМ НОВАТА ЕДИНСТВЕНА  
РЕЛИГИОЗНА ФОРМА НА ДНЕШНОТО ЧОВЕЧЕСТВО –  
ОТЕЦ-СЪЗДАТЕЛ НА ЧОВЕШКИЯ РОД И СИНОВЕ БОЖИИ,  
КАКТО И ЕДНА ЕДИНСТВЕНА ЕДИННА ВЯРА!

Това учение е дадено за да се използва именно за това.

**ЗАЩО УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО БЕ ДАДЕНО ТОЧНО В МОМЕНТА НА РАЗЦВЕТ И УПАДЪК НА АНГЛО-САКСОНСКАТА КУЛТУРА ПОДМЕНЯЩА СЕ С ИЗГРЯВАЩАТА КУЛТУРА НА СЪРЦЕТО, ТИП СЛАВЯНСКА – СЛАВЕЩА БОГА ОТ СЪРЦЕ**

Учението е дадено в момент, когато е било изчислено какъде върви човечеството с оглед на неговите бъдещи нужди.

**КАКВО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ЕДНО УЧЕНИЕ КОЕТО ИСКА ДА ИЗВЕДЕ ХОРАТА ОТ ДНЕСНАТА БЕЗПЪТИЦА НА РЕЛИГИОЗНА КОНФРОНТАЦИЯ И ДА ГИ НАСОЧИ КЪМ ЕДИНСТВЕНАТА ВЯРНА ФОРМА НА СЛЕДВАНЕ НА СЕБЕ СИ – ВСЕКИ ВЪВ ВРЪЗКА С БОГ-СЪЗДАТЕЛЯТ**

Учението трябва да бъде практическо, изградено върху личен пример, научно по конструкция, непривързващо последователя към даден авторитет, единствено привързващ го у себе си, стимулиращо го да се събуди и намери себе си. Водачът в себе си! Следвайки висшият си Аз всеки може да намери своята Учител.

А Учителят е само един: „И не се наричайте Учители защото ваш Учител е единствено Вашият Небесен Отец“

**МОЖЕ ЛИ ЕДНО УЧЕНИЕ СЛЕД КАТО БЪДЕ СЪЗДАДЕНО ДА СЕ ПРЕВЪРНЕ В СВОЯТА ПРОТИВОПОЛОЖНОСТ И ЗАЩО СЕ ПОЛУЧАВА ТАКА?**

**ЗАЩО И УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО СЕ ОКАЗА, ЧЕ СЕ ПОДДАВА НА ИНФИЛТРАЦИЯ И ФАРИСЕЙЩИНА, ЗАЩО ФАРИСЕЙСКИЯТ КВАС НЕ ПОДМИНА И ТОВА УЧЕНИЕ?**

**КОИ СА НАЙ-ОПАСНИТЕ ИЗОПАЧИТЕЛИ НА УЧЕНИЕТО В НАШИ ДНИ – СТАРОЗАВЕТНИТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА РЕЛИГИИТЕ, МАСОНСТВОТО И НЕГОВОТО РАЗКЛОНЕНИЕ В ЛИЦЕТО НА НЮ ЕЙДЖ СЛЕДОВНИЦИТЕ**

**НАЙ-ПОГРЕШНИТЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА ТОВА УЧЕНИЕ – СИНКРЕТИЗЪМ, СМЕС ОТ ИЗТОЧЕН ОКУЛТИЗЪМ**

## И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКО ПРОТЕСТАНСТВО, УЧЕНИЕ ЗА ЛЮБОВТА СПОРЕД НЮ-ЕЙДЖ

Неизбежно е инфилтрирането във всяко едно духовно учение на елементи на старото. Тази инфилтрация не е пощадила Учението на Спасителят. Две хиляди години след делото на Христос тука на земята, от неговото Учение остават на земята да съществуват няколко стотици деноминации, всяка от които има свое виждане за Христос Спасителят. Християнството беше превърнато в религия и при това на държавно равнище се осъществи сливане на светската с религиозната власти, при това в не една европейски страна.

Приложението на Христовото учение като личен пример обаче не се състои в издигането му на пиедестала на църковност и институционалност.

Известен е примера на Свети Франциск от Асизий, който смело заявява това на тогавашния папа, и открито излиза срещу това институционализиране.

### УЧЕНИЕТО НА БЕИНСА ДУНО – ОТНОШЕНИЕТО КЪМ ЦЪРКВАТА И ЦЯЛОСТНОТО ХРИСТИЯНСТВО

Това отношение трудно може да се разбере, ако не се проумее, че никога Учителя не е давал Учението му да се превръща то самото, в религия или вероизповедание. В момента в който то бе прихванато от религиозния дух на 20 век, спорът да бъде или не религия, то като учение и съвкупност от мъдри поучения – напътствия започна да влиза в конфронтация с църковната институция на българското православие, която не разбираща от догматизъм и скованост, бъдещия ход на времето, биде принудена да го изолира като опасна форма на преподаване на нещо, препятстващо нейното единствено „право-славещо“ вероизповедание. Самият Беинса Дуно дава Учение, а не религиозна форма на българския народ, имайки предвид нуждите на човечеството в следващите 200-300 години локално и стратегически поне 2000 години. Учението може да бъде разбрано в контекста на Учението за човешките раси и култури, които се сменят една с друга в хода на еволюция-

та на цялото човечество. За съжаление познанието за тези раси и култури е било изтрито от паметта на народите през последните три хиляди години. Някой води човечеството, а то като че ли се движи в мъгла напред към светлото бъдеще. Но през какви култури и раси е минало, това засега е дадено като информация само в няколко философски платформи от англосаксонски тип, като тази на Блаватска, Щайнер, Макс Хайндел.

#### СХЕМА НА МАНИПУЛИРАНЕ НА УЧЕНИЕТО ДАДЕНО ОТ УЧИТЕЛЯ ОТ СТРАНА НА ДНЕСНИТЕ МАСОНСКИ КРЪГОВЕ И ТЕСНОСКРОЕНИ ДОГМАТИЧНИ ПОСЛЕДОВАТЕЛИ

Превръщат Учението в нещо, което да звучи като „Magister dixit“, „Учителят каза!“ Каза така и точка! Никакво обсъждане, приема се като догма! Догматизъм, който води до опит да се превърне в религия, а оттам, връзката е лесноосъществима: Вероизповедание –Секта.

Но нали едно учение, което има научен характер не може да се превърне в секта! Така ли е това! Очевидно е, че Учението е изтъкано от сложна наука, представена на прост език. Това че ограничени последователи не разбират връзката на езика на науката и се опитват да следват Учението като система от вярвания, не означава че самото Учение трябва да бъде натикано в сектанство и религиозност.

За да се превърне в секта от днешния тип, се е използвало невежеството на случайни последователи, разпространяването на слухове, догматичността и ревностното пристрастно отношение на някои братя и сестри като пазители на Учението.

И най-вече формулата – „така каза Учителят“. Безусловното възприемане на казаното от Учителя, точно противоположно на онова, което то съдържа: „Проверявайте всяка една мисъл и фраза, трупайте ваш собствен опит. Вие какво казвате!“

Тесногърдие и догматизъм, вероизповедание и секта, представяне в обществото като група хора с ограничен мироглед и странно поведение, обелеккло от бели дрехи, паневритмия като нещо странно и приказно, но водещо неясно накъде. Молитвени



събрания, които вместо да обяснят че водят хората при Бога, всъщност показват, че учениците и последователите на това Учение следват някой си Дънов, техен водач. А самият Дънов, тези които го следват, правят така, че не изпълняват волята му. Учителя не е искал никога да се оформя сектанство, назовавано в обществото – дъновисти.

Учителя казва, че „Дънов си отиде през 1897 година и сега, аз съм вселен в това тяло“. Но така или иначе, неразличаването на тези неща доведе до обожествяването на Петър Дънов, издигането му в култ – превръщането му във втори Христос, нещо което сам Учителят не е допускал докато е бил на земята. **Срещу тези опити да се издигне в култ, българската църква няма как да не реагира.** И така, догматизъм, тесногърдие, сектанство и вероизповедание, обожествяване на земния авторитет на Дънов и **неразличаване от истинският Учител.** Това се е случило за жалост. Изповядват и следват Учението на Дънов, а оригиналният Учител е Беинса Дуно и той им заявява не един път: Петър Дънов си отиде, аз съм вселен като дух в това тяло през 1897 година. Получава се комичната ситуация, че тези, които следват Дънов и неговият авторитет, всъщност не следват Учителя, истинският Учител – Беинса Дуно.

**ТОВА Е УЧЕНИЕ, КОЕТО ВОДИ ДО НОВАТА КОНСТРУКЦИЯ НА ЧОВЕКА В ЛИЦЕТО НА СЛАВЯНСТВОТО, ЧАСТ ОТ КОЕТО СА И БЪЛГАРСКИТЕ СИНОВЕ.**

За справка: „Призвание към семейството славянско и български синове“

От тази позиция, безспорно е, че Русия трябва да бъде за в бъдеще страната с приоритет в разпространението на Учението.

**ДАЛИ ХОРАТА СА ГОТОВИ ЗА ТОВА УЧЕНИЕ!**

**ТОВА УЧЕНИЕ Е ДАДЕНО В ТОЧНО ТОЗИ ПЕРИОД ОТ ВРЕМЕ ЗАЩОТО СЕ Е ЗНАЕЛО КАКВИ ЩЕ СА НУЖДИТЕ НА ХОРАТА.**

**КАК БИ МОГЛО ДА ОБЯСНИМ НАЙ-ПРОСТО ТОВА УЧЕНИЕ НА НАРОДА?**

Като Учение, съобразено с нуждите на новият човек. Отърсваш се от заблудите на инфилтрираните религиозни земни форми. Търсещ новият път, път на синтез на вяра и знание.

Като цяло човекът от народа, малкият човек, той иска да вярва в нещо, и това нещо за него е най-добре да бъде Истината за Триединният Бог – Бог Отец, Великата Първопричина, Бог Син – Христос – Спасителят и Святият Дух..

Това е Учение в което има осъзнаване ролята на земята като едно Училище на живота. Изпитания, изкушения, изпити, преодоляване чрез вяра и познание. Малко по-малко сляпата вяра бива измествана от вярата-знание във великата Сила на Отеца – Създателят.

Великото Училище на Живота, с осъзнаване на изпитанията, и тяхното преодоляване, с осъзнаване на противоречията, и кой е този, който ги създава, тоест новата роля на Изпитателят или Изкусителят. Неуморният майстор на конфликти и противоречия, с цел създаване на изпитни ситуация, преодоляване на поредния изпит в Школата на живота. Конфронтацията с дявола е заменена с достойното преодоляване на изпитанията на Изкусителят. Съществува баланс в отношенията между двата вида сили и този баланс трябва да се поддържа. Полярността се запазва, но в тази полярност ще се дава **възможност с осъзнаване и достойнство – без шикалкаване да се вземат изпитите в живота.**

Дяволът или Изкусителят, този Мефистофел, познат на хората чрез Гьотевият Фауст, бива идентифициран вече не просто персонално, с някакви рога и копита, а като една Проверовъчна или Тестова система за равнището и начина, по който става еволюирането на човека. Когато има баланс между двата вида сили – Съграждащи и Разрушителни, ветровете и бурите престават, дъгата се изписва върху Небосвода.

Една и съща изпитна схема когато се повтаря, една и съща грешка когато се допуска, резултатът е един и същ. Продължават изпитите в повечето случаи придружени с **предизвикани от непослушание страдания.** И така от отделенията, минавайки

през класовете, човекът се изкачва към гимназиалните класове и университета. Отпада необходимостта от посредник в отношенията на човек към Бога. Без затънала в непогрешимост религиозна власт, без попщина, без потънала в разкош и лукс, папска власт, без лова на вещици и гонитба на дяволи. Бог е като Слънцето, което грее над добри и зли, над леви и десни, което е равноразположено Горе високо на небето над всички.

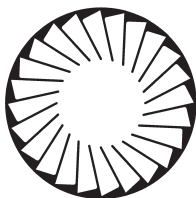
Оформя се едно Учение за връзката на човека с неговият Отец и това Учение измества малко по-малко тясноскроените форми на досегашните религии.

Опит за изкуствено компилирано Учение има направен в лице-то на сциентологията, подобен е и опита на бахайството да създаде възможност за обединена религия. **В Учението на Беинса Дуно, Учение на Всемирното Бяло Братство обаче за разлика от тях, всичко е естествено.** Защо ли! Защото Беинса Дуно е представител на Божествения план, а не просто обикновен духовен наставник. В Учението му няма изкуствени опити за синтез на религиите, но има изначално християнство, тоест изцяло запазване на идеята за Троицният Бог. Бог Отец, Бог Син и Святият Дух.

Очевидно за в бъдеще ще се осъзнава истинският Учител – (само това ще остане – Каузата и Учението в истинският му вид, а сектантският дъновизъм ще бъде забравен като една от погрешките в историята на човешката глупост) и неговата кауза, неговото Учение. Книги като „Полет към Светлината“, една книга която тепърва ще става известна и която бе дадена след заминаването на Учителя, ще се възприема като пряко свързана с името Беинса Дуно, както и постоянно действащата му школа от последователи, които не участват в никакви земни казионни организационни форми. и структури..

## НАКРАТКО ЗА УЧЕНИЕТО И ШКОЛАТА НА УЧИТЕЛЯ

Виж Пътеводител към Свещените Седем Рилски езера, изд.2012 год., Хелиопол



# ИЗДАТЕЛСТВО ХЕЛИОПОЛ

„СЛЕДВАЙ СЪРЦЕТО СИ!“

**Книжарница „НОВОТО БИТИЕ“**

София 1000, ул. Хан Крум 7<sup>А</sup> (до пл. Славейков)

**За контакти: тел.: 0887 025 404**

e-mail: [heliopol@abv.bg](mailto:heliopol@abv.bg)

Интернет сайтове на Хелиопол:

[www.imadrugpat.org](http://www.imadrugpat.org)

[www.heliopol.com](http://www.heliopol.com)

[www.beinsa.net](http://www.beinsa.net)

[www.7rilskiezera.com](http://www.7rilskiezera.com)

[www.rozovazora.com](http://www.rozovazora.com)

[www.book-heliopol.com](http://www.book-heliopol.com)

Книжарница „**Новото Битие**“

Верига книжарници „**Сиела**“

Книжарници „**Буктрейдинг**“

Книжарници „**Букпойнт**“

Книжна борса „**Болид**“, етаж 2

Книжарница „**Астея**“, тел. 02 981 10 58

Книжарница „**Новата Епоха**“, тел. 02 981 32 79

Книжарница „**Захари Стоянов**“,

гр. Стара Загора, ул. „Руски“ № 36, тел. 042 230 280

Книжарница, гр. Русе, ул. „Борисова“ № 56

Централна автогара София – студио „**Вили**“